HAGEN
Stadt der FernUniversität ENTWURF

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	GGS Heideschule Hohenlimburg
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	
Schüler*innenanzahl insgesamt	233
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	100
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	25
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	23
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	4 + rhythmisierter Klassenraum
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	1
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag	
Schüler*innen auf der Warteliste	15
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28	keine, aufgrund der Küchensituation
Küchenausstattung/-situation	
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	
Anzahl der Plätze in der Mensa	120
Essenszeiten, Gruppengröße	11:30 bis 14:00 Uhr, 5 Gruppen
Art der Essensanlieferung	☒ Warmanlieferung ☐ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	1
Anzahl der Konvektomaten	0
Anzahl der Herde:	1
Anzahl der Backöfen	1
Sozialdaten	
Sozialraum/Sozialindex	
Schulsozialindex	3
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	129
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	6
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	0
Anzahl der MPT-Kräfte	0
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	1
Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	0
Jugendzentren im Sozialraum	JZ Hohenlimburg
Familienbegleitung im Sozialraum	AWO, Frühe Hilfen

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Netzwerkstrukturen im Sozialraum	
Beratungsangebote im Sozialraum	Beratungszentrum Zeitraum Rat am Ring – Stadt Hagen
Arbeitslosenquote im Sozialraum	
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort	7
Pädagogische Schwerpunkte	
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung	**Schwerpunktthema: Kinder stark machen** Das zentrale Anliegen unserer Schule ist es, Kinder in ihrer Persönlichkeit zu stärken und sie zu einem respektvollen, verantwortungsbewussten Miteinander zu befähigen. Unser Leitmotiv *„Füreinander – Miteinander“* prägt dabei das gesamte Schulleben und bildet die Grundlage unseres pädagogischen Handelns. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Förderung sozialer Kompetenzen und gewaltfreier Konfliktlösung. Durch gezielte Projekte und verbindliche Unterrichtsbausteine unterstützen wir die Kinder darin, Empathie zu entwickeln, Gefühle wahrzunehmen und konstruktiv mit Konflikten umzugehen. Eine fest im Stundenplan verankerte Sozialstunde bietet Raum für soziales Lernen, Reflexion und den Aufbau einer positiven Klassengemeinschaft. Bereits zu Beginn der Schulzeit nehmen die Schulanfänger am Sozialtraining „Ferdi“ teil, das sie dabei unterstützt, grundlegende soziale Fähigkeiten zu entwickeln und Sicherheit im Schulalltag zu gewinnen. In den Klassen 2 bis 4 wird das Training durch das Programm „Faustlos“ fortgeführt, das gezielt Impulskontrolle, Empathie und gewaltfreie Problemlösestrategien stärkt. Ergänzend dazu ist das Streitschlichterprogramm ab Klasse 2 ein wichtiger Bestandteil unseres Konzepts. Die Kinder lernen, Konflikte eigenständig und fair zu lösen und übernehmen Verantwortung für ein friedliches Miteinander im Schulalltag. Unser Ziel ist es, die bestehenden Ansätze weiter zu verzahnen und nachhaltig zu sichern. Für die Zukunft streben wir insbesondere die Entwicklung eines gemeinsamen, abgestimmten Konzepts zwischen Vormittag und dem Offenen Ganztag (OGS) an. So soll gewährleistet werden, dass die Kinder über den gesamten Tag hinweg eine

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	einheitliche pädagogische Haltung und verlässliche Strukturen erleben. Durch die konsequente Ausrichtung auf soziales Lernen und ein wertschätzendes Miteinander schaffen wir eine Umgebung, in der Kinder wachsen, Verantwortung übernehmen und stark werden können – ganz im Sinne unseres Leitmotivs: *Füreinander – Miteinander*.
Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen	**Schwerpunktthemen: Bewegung und Ökologische Bildung** Unsere Schule legt großen Wert auf die Förderung von Bewegung und ein bewusstes Lernen in und mit der Natur. Diese beiden Schwerpunkte ergänzen unser pädagogisches Leitbild und tragen wesentlich zur ganzheitlichen Entwicklung der Kinder bei. **Bewegung** Bewegung ist fester Bestandteil des Schulalltags und wird sowohl vormittags im Unterricht als auch nachmittags im Offenen Ganztag (OGS) vielfältig gefördert. Die OGS bietet ein breites Angebot an Arbeitsgemeinschaften (AGs), in denen Kinder sich sportlich betätigen, ihre motorischen Fähigkeiten entwickeln und Teamgeist erleben. Die große schuleigene Halle sowie das weitläufige Außengelände ermöglichen abwechslungsreiche Bewegungsformen und Freiraum für Experimente und Spiel. Ergänzend steht der OGS täglich von Montag bis Freitag bis 16:00 Uhr die Sporthalle zur Verfügung, um wetterunabhängig ein vielseitiges Sportangebot sicherzustellen. Perspektivisch soll das Bewegungsangebot durch neue Projekte und AGs weiter ausgebaut werden, sodass Kinder noch mehr Gelegenheit erhalten, aktiv und gesund zu lernen. **Ökologische Bildung** Die ökologische Bildung ist ein neu gesetzter Schwerpunkt, der sich sowohl in Unterricht als auch in OGS-Aktivitäten widerspiegelt. Im Sachunterricht werden ökologische Themen verstärkt aufgegriffen, während das OGS-Wäldchen und Naturerkundungen den Kindern

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	unmittelbare Erfahrungen mit Flora und Fauna ermöglichen. Ziel ist es, Kindern ein nachhaltiges Bewusstsein für Umwelt und Natur zu vermitteln und sie zu verantwortungsvollem Handeln zu befähigen. Sowohl im Vor- als auch im Nachmittagsbereich ist der Ausbau dieses Schwerpunktes geplant, um ökologische Bildung zu einem festen Bestandteil des schulischen Alltags zu machen. Durch die Kombination von Bewegung und ökologischer Bildung schaffen wir einen Lernraum, in dem Kinder körperlich, geistig und sozial gestärkt werden und gleichzeitig die Bedeutung einer nachhaltigen Lebensweise erfahren.
Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☐ Gruppenkonzept ☒ Teiloffenes Konzept ☐ Offenes Konzept/Themenräume
Sonstige pädagogische Schwerpunkte	**Medienkompetenz und Inklusion** Ein weiterer zentraler Schwerpunkt unserer Schule ist die gezielte Förderung von Medienkompetenz. Ziel ist es, die Kinder frühzeitig im Umgang mit digitalen Medien zu schulen, sie zu sicheren und verantwortungsvollen Nutzern zu machen und kreative, selbstständige Lernformen zu ermöglichen. Hierfür steht der Computerraum regelmäßig zur Verfügung, in dem Kinder den Umgang mit digitalen Werkzeugen erlernen, recherchieren und ihre Arbeitsergebnisse präsentieren können. Darüber hinaus werden iPads in den Unterricht integriert, um vielfältige Lernmöglichkeiten zu erschließen, beispielsweise durch kreatives Schreiben, Tonaufnahmen zur Sprachförderung oder Recherchearbeiten für den Fachunterricht. Die Integration digitaler Medien unterstützt nicht nur fachliches Lernen, sondern fördert auch Selbstständigkeit, Kreativität und Problemlösungskompetenzen. So werden die Kinder optimal auf die Anforderungen einer zunehmend digital geprägten Welt vorbereitet.

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	Ein weiterer zentraler Bestandteil unseres schulischen Selbstverständnisses ist im Alltag gelebte Inklusion. Durch ein verbindendes Förderband (klassenübergreifend) sowie die enge Verzahnung von Vormittagsunterricht und Nachmittagsangeboten in der OGS schaffen wir verlässliche und individuelle Unterstützungsstrukturen für alle Schülerinnen und Schüler. Schulbegleitungen begleiten die Kinder dabei nicht nur im Unterricht, sondern sind ebenfalls im Nachmittagsbereich eingesetzt. So entstehen kontinuierliche Bezugssysteme, die Teilhabe, soziale Integration und individuelle Förderung nachhaltig stärken.